



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IFar2>JA2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

mgr Bartosz Juzyk

bartosz.juzyk@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna słownictwo związane z podziałem dyscyplin naukowych, badaniami naukowymi, z naciskiem na nauki medyczne, farmaceutyczne i współczesny dorobek biotechnologiczny. [K\_W1; K\_W14]
2. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii stosowanych w inżynierii farmaceutycznej i przemysłach pokrewnych. [K\_W9]

Umiejętności:

1. Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowo-techniczne w języku angielskim, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z inżynierią farmaceutyczną, integrować je, interpretować oraz wyciągać wnioski i formułować opinie [K\_U1]
2. Posługuje się poprawnie chemiczną i farmaceutyczną terminologią i nomenklaturą związków chemicznych w języku angielskim [K\_U3]
3. Potrafi przygotować w języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie w zakresie inżynierii farmaceutycznej [K\_U5]
4. Potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierii farmaceutycznej [K\_U6]
5. Potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie inżynierii farmaceutycznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [K\_U7].

Kompetencje społeczne:

1. Docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. [K\_K1 K\_K2]
2. Rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów, w tym zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. [K\_K4]
3. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokształcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów. [K\_K1]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsesemestralnego, prezentacji ustnej lub ustnego streszczenia wybranego artykułu naukowego i aktywności na zajęciach. Testy śródsesemestralne mogą zawierać zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Za wspomniany test studenci mogą otrzymać maksymalnie 30 punktów. Główne kryteria oceny prezentacji oraz ustnego streszczenia to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Za przedstawioną prezentację lub streszczenie studenci mogą otrzymać do 10 punktów. W ramach aktywności studentów oceniany jest aktywny udział w konwersacjach i wykonywanie zadań, np. przygotowanie dialogu i odegranie go podczas zajęć. Łącznie studenci mogą otrzymać 50 punktów, natomiast kurs zostaje zaliczony po uzyskaniu przynajmniej 30 punktów w każdym semestrze. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams.

### Treści programowe

Program obejmuje następujące zagadnienia:

1. Nowoczesna produkcja leków.
2. Rodzaje leków.
3. Antybiotyki, leki psychotropowe oraz ziołowe.
4. Terapie alternatywne.
5. Różne postaci leku.
6. Streszczenie artykułu naukowego.

### Tematyka zajęć

1. Potrzeba matką wynalazków - wykorzystanie najnowocześniejszych zdobyczy techniki w produkcji leków
2. Nagroda Nobla oraz inspirujące odkrycia naukowe
3. Rodzaje leków - klasyfikacja anatomiczno-terapeutyczno-chemiczna
4. Antybiotykoterapia i problem antybiotykoodporności
5. Leki psychotropowe oraz ich skutki uboczne
6. Leki ziołowe
7. Debata o skuteczności terapii alternatywnych

8. Tabletki, pigułka czy pastylka? - porównywanie różnych postaci leku
9. Pisanie streszczenia opartego na wybranym artykule naukowym?
10. Powtórzenie i utrwalenie materiału.

## Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne oraz akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne (słuchanie i czytanie) i produktywne (konwersacje i pisanie). Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Ponadto stosuje się także liczne materiały multimedialne i rozwiązania e-learningowe, np. glosariusze w aplikacji Quizlet. Taka różnorodność metod dydaktycznych ma na celu zapewnienie angażującego kursu języka.

## Literatura

Podstawowa:

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.
2. Bucheler, M., Jahnig, K., Matzig, G., Weindler, T. English for the Pharmaceutical Industry, Oxford, 2017.
3. Evans, V., Dooley, J., Norton, E. Science, Express Publishing, 2012.
4. Pohl, A., Eric H. Glendinning, and Lewis Lansford, Oxford English for Careers Technology for Engineering and Applied Sciences

Uzupełniająca:

1. Kierczak, A. English for Pharmacists , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
2. Donesch-Jeżo, Ewa English for students of pharmacy and pharmacists, Przegląd Lekarski

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	63	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	62	2,50